



CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniBTA

DIGITAL

Guia de Desenvolvimento do
Projeto Multidisciplinar

Equipe Multidisciplinar

Elaboração e Redação

Prof^a Me. Amanda Mendes Dias Corrêa

Prof^a Esp. Elisangela Kozslowysk de Sousa Ferreira Oliveira

Prof^o Me. Lucas Marino Vivot

Prof^a Me. Maria do Carmo da Silva

Prof^a Me. Maria Santana Cangussu Sorge Estevam

Prof^o Esp. Reginaldo Gonçalves de Lira

Prof^a Esp. Thabata Roberto Alonso

Prof. Me. Thiago Rodrigues Pegas

Presidência Mantenedora

Profa. Me. Patrícia Paiva Gonçalves Bispo

Diretora da Educação a Distância

Prof. Me. Fernando da Silveira Lobo

Coordenador Pedagógico da Modalidade EaD

“A educação é a única solução”

Malala Yousafzai | Prêmio Nobel da Paz, 2014.

Sumário

Apresentação	5
Projetos Multidisciplinares – Semestres Iniciais.....	5
Projetos Multidisciplinares – Semestres Intermediários.....	6
Projetos Multidisciplinares – Semestres Finais.....	7
Plantão de Dúvidas	8
Acessando o Manual.....	9
Formato de Entrega	10

Apresentação

As dinâmicas profissionais contemporâneas tem se apresentado cada vez mais exigentes no que concerne aos novos modelos de pensamento, ação e produção oral. Desse modo, para além de ser absorvido no mercado de trabalho logo após a graduação, está a necessidade de se manter continuamente nessa condição. Neste aspecto surge o projeto multidisciplinar como uma oportunidade para explorar o desenvolvimento de características essenciais que permeiam o bom profissional contribuindo para o seu constante aperfeiçoamento e destravando as amarras que o limitam em seu próprio campo de raciocínio.

O projeto multidisciplinar é uma atividade semestral obrigatória que faz parte da matriz curricular dos cursos de graduação e é norteado por um manual de instruções a ser seguido na confecção de cada etapa. O manual estabelece uma relação de guia para o desenvolvimento das atividades, sendo cada qual com um propósito prático, pensado e planejado por um corpo docente altamente qualificado e que busca o desenvolvimento do discente para além do conhecimento puramente tecnicista.

A cada semestre avançado no curso, um novo manual de projeto multidisciplinar será revelado ao aluno, com novas etapas a serem desenvolvidas e com o objetivo de se aproximar cada vez mais da atuação profissional. É através do projeto multidisciplinar que o aluno irá desenvolver competências para além do seu estudo teórico, possibilitando assim o contato com os diversos cenários e campos correlacionados com o seu ambiente profissional.

Sua importância está além do simples desenvolvimento e entrega das etapas, uma vez que por meio do projeto multidisciplinar o aluno é estimulado a desenvolver aptidões de destaque em sua carreira e em seu perfil profissional. **Autonomia de pensamento, criatividade e proatividade** são algumas das competências mais requeridas pelo mercado de trabalho contemporâneo e isso será aperfeiçoado a cada etapa do projeto no decorrer do curso

Projetos Multidisciplinares – Semestres Iniciais

Os projetos multidisciplinares referentes aos semestres iniciais dos cursos de graduação – segundo, terceiro e quarto semestres – servem como base para o desenvolvimento dos futuros projetos relacionados com a profissão, contribuindo para que o aluno possa trabalhar e sedimentar aptidões essenciais para todo bom profissional.

A justificativa para que os projetos multidisciplinares comecem a partir do segundo semestre estão embasadas na necessidade do aluno em assimilar o funcionamento do AVA, concedendo o prazo de um semestre para que o mesmo possa se adaptar ao novo formato de estudos. Durante o período de adaptação o aluno conta com o apoio dos tutores/mentores nas disciplinas, nos plantões de dúvidas e também no NAIA (Núcleo de Apoio Intensivo ao Aluno), que se perpetua por todo o curso de graduação.

Adentrando o segundo semestre, o aluno tem seu primeiro contato com o projeto multidisciplinar. Neste primeiro projeto, o cursista será convidado a voltar o olhar para si próprio,

raciocinando e refletindo sobre quem se é e quem se deseja ser, quais seus objetivos, o que se espera com o curso de graduação e qual é o seu papel no mundo.

É dado o momento para que o aluno tome consciência de conceitos importantes para o meio universitário, como autorresponsabilidade, organização e métodos de aprendizagem. Além disso, é estimulado a todo o momento ao aluno o desenvolvimento de autonomia na condução das atividades referentes ao AVA para que o mesmo consiga se desenvolver em seus estudos. Para que saia do campo de abstração, esse estímulo é transmutado para o campo físico do desenvolvimento ao solicitar que o aluno leia capítulos de livros e artigos, interprete e escreva na forma de síntese, resumo e resenha as variadas atividades propostas. Portanto, leitura, interpretação e escrita são os pontos chaves para o desenvolvimento deste primeiro contato com o projeto multidisciplinar.

Pensando no terceiro semestre de curso, o aluno é estimulado a aprofundar seu entendimento e compreensão acerca da profissão escolhida. Para tanto, o aluno é convidado a contatar profissionais da sua área e conhecer a vivência do mesmo, seu percurso profissional e como essa carreira está inserida na sociedade, suas manifestações, contribuições e o seu impacto no curso mercadológico. Neste ponto do projeto multidisciplinar, o aluno deverá também se projetar profissionalmente, através do planejamento pessoal e de carreira.

Esse planejamento começa quando o aluno é encorajado a pensar em seus pontos fortes e fracos e escrever sobre isso, visando o que deve ser melhorado e aprimorado para se tornar um profissional de elevado *knowhow* e altamente capacitado. O estudo desse projeto é finalizado quando o aluno é encorajado a traçar um plano de carreira, refletindo acerca de onde de deseja chegar e de que forma sua trajetória será traçada, pensando em planos de curto, médio e longo prazo para a concretização de seus sonhos profissionais.

Por fim, o projeto multidisciplinar do quarto semestre convida o aluno a adentrar o universo científico, estimulando o contato do mesmo com pesquisadores e linhas de pesquisa de sua área, refletindo e discorrendo acerca do impacto causado pela ciência em sua profissão. Neste projeto, o aluno é encorajado a compreender a importância da metodologia científica e das normas que a precedem, bem como o valor implicado pela ciência para o desenvolvimento do eixo sociedade-mundo e a sua magnitude de abrangência para a evolução da humanidade. Aqui o aluno deve aprimorar a leitura científica e desenvolver o raciocínio crítico para que sua compreensão de mundo seja expandida para níveis significativos de lógica, método e conhecimento científico através da compreensão de como produzir ciência e de como relacionar com o ambiente ao seu redor. Portanto, os pontos-chaves deste projeto multidisciplinar tangenciam as evidências científicas e os seus mecanismos de produção.

Projetos Multidisciplinares – Semestres Intermediários

O Projeto multidisciplinar intermediário é um elemento integrador dos conteúdos das disciplinas dos semestres letivos intermediários, estruturado a partir de um estudo de que cada área, que integra os conteúdos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo. Por meio deste Projeto, o aluno terá a oportunidade de desenvolver as seguintes competências: Compreender e desenvolver massa crítica dentro dos parâmetros profissionais; desenvolver e aplicar o conceito da interdisciplinaridade; empregar o conhecimento teórico e transformar em práticas profissionais, aperfeiçoar os conhecimentos, habilidades e competências de no âmbito de sua futura área de atuação.

Dessa forma, a ideia é que o discente consiga ter uma perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar sobre a área cursada e em sua prática, contribuindo para o seu desenvolvimento profissional, assegurando sua empregabilidade e trabalhabilidade frente ao mercado de trabalho.

O Projeto Multidisciplinar Intermediário tem, ainda, como propósito o desenvolvimento da atitude crítica, da capacidade reflexiva, da criatividade e do senso ético bem como, a capacidade de reconhecer as necessidades dos usuários e do seu meio de atuação profissional, analisando problemas e formulando questões a partir dessas necessidades, bem como as oportunidades de melhoria de projetos e de adoção de soluções criativas.

A sistemática do Projeto prevê, no seu desenvolvimento, considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais e ambientais de sua prática e o comprometimento com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável. Em geral, o PM intermediário é dividido em duas etapas e, ao longo do semestre e a definição do tema abordado deve estar ligada a uma das áreas de conhecimento do curso selecionado.

Assim, as competências esperadas do estudante devem ser compreendidas como características que se relacionam ao próprio aprendizado (competências básicas) à capacidade de enfrentamento de situações inespecíficas (competências pessoais) e as que assegurem a realização de tarefas e a responsabilidade no exercício profissional (competências profissionais).

Podemos concluir que, o PM Intermediário é de suma importância para os estudantes dos diferentes cursos de graduação. Além de ser uma disciplina de curso ela traz como metodologia de aprendizagem a interdisciplinaridade.

Projetos Multidisciplinares – Semestres Finais

Todo curso de graduação deve exigir um trabalho final aos seus alunos para que o curso possa ser concluído e os acadêmicos serem considerados formados. Na UniBTA esta dinâmica acontece através dos Projetos Finais I e II (os dois últimos semestres do acadêmico), o aluno deverá entregar um projeto escrito, conforme as orientações das etapas desenvolvidas no Manual, localizados no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

O Projeto Multidisciplinar Final (PMF) é assim denominado porque deve expressar a capacidade do aluno de integrar o conjunto dos conhecimentos trabalhados nos diferentes componentes curriculares. Trata-se, portanto, de trabalho acadêmico, cuja temática é de livre escolha do aluno, considerando todas as disciplinas do curso em uma produção teórica e/ou prática que revele o seu processo de amadurecimento intelectual.

Geralmente o PMF é dividido em cinco etapas e, ao longo do semestre e a definição do tema do projeto deve estar ligada a uma das áreas de conhecimento do curso selecionado. No início do semestre os tutores e mentores apresentam o cronograma de orientação e das atividades que devem ser realizadas para cumprimento no prazo de cada etapa do Projeto Multidisciplinar Final.

Ao Final, o aluno deverá realizar uma apresentação virtual ou vídeo referente ao projeto entregue. Neste Projeto Multidisciplinar Final as etapas não poderão mais ser organizadas em grupos, somente individuais, considerando que o trabalho final deverá ser exclusivamente individual.

A UniBTA aborda em todos os seus cursos temas que impactam diretamente o cotidiano, o trabalho e a comunidade, assuntos que tratam de desafios enfrentados pelo profissional de cada um dos cursos ofertados em suas respectivas áreas.

Os acadêmicos deverão desenvolver neste processo a escrita técnica-científica e acadêmica. É importante lembrar que um projeto somente tem importância se comunicado de forma clara, objetiva e precisa. Para isso, devemos seguir uma estrutura comum para os todos os projetos finais. Além dos elementos pré-textuais (como capa, folha de rosto, resumo, sumário etc.) e dos elementos pós-textuais (como referências, anexos, apêndices etc.) devem constar uma introdução, objetivos, o corpo do trabalho, método, resultados e uma conclusão. A partir desta etapa você deverá definir o seu percurso de formação final. As orientações estão divididas de acordo com os passos do desenvolvimento.

O conceito dessa avaliação pelos mentores e tutores da UniBTA levará em conta participação e desempenho do estudante nas etapas entregues e expressas no Manual, com o objetivo de serem devolvidas para que dúvidas e correções necessárias sejam realizadas ao longo do semestre durante os encontros presenciais e/ou os plantões de dúvidas online dos Projetos Multidisciplinares que ocorrem semanalmente.

Plantão de Dúvidas

Conduzido por um time de mestres e especialistas na área da educação, o Plantão de Dúvidas do Projeto Multidisciplinar serve como base para que o discente possa desenvolver as tarefas inerentes projeto com segurança e certeza em relação à sua produção.

Ao fazer parte do Centro Universitário UniBTA o aluno já conta com o apoio semanal dos mentores/tutores na sala do Plantão de Dúvidas do Projeto Multidisciplinar. Os encontros acontecem em uma sala virtual onde o mentor/tutor recebe os alunos em dia estabelecido e horário determinado.

Na sala virtual, o mentor/tutor interage com os cursistas por meio de webcam e microfone a fim de esclarecer as dúvidas e fornecer explicações sobre as etapas pertencentes ao projeto multidisciplinar. Na mesma sala, os mentores/tutores utilizam ferramentas próprias, como por exemplo, o compartilhamento de tela no qual é possível que tanto o aluno quanto o tutor visualizem o projeto que está sendo desenvolvido, realizando correções ao vivo e fornecendo o devido apoio ao que precisa ser feito e de que forma precisa ser feita.

Outras dúvidas inerentes ao projeto como a forma de se efetivar a entrega no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), os prazos de entrega e outras informações pertinentes ao projeto também são sanadas durante os plantões de dúvidas.

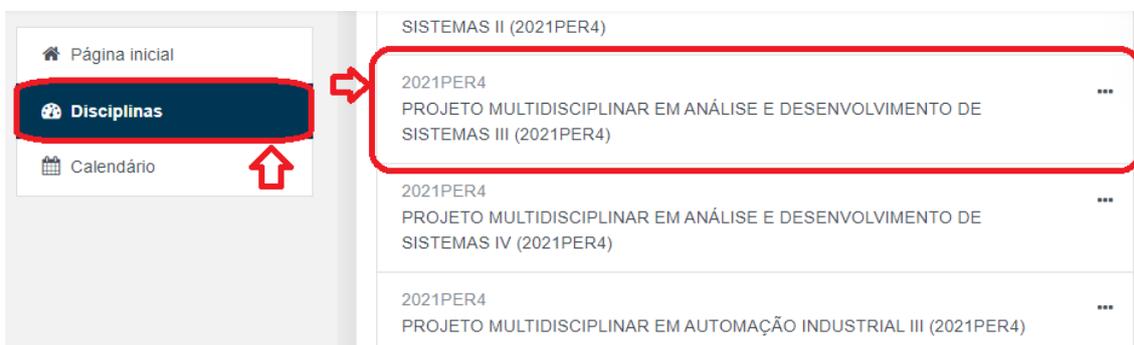
É válido ressaltar que além dos plantões de dúvidas, os alunos também podem acionar os mentores/tutores do Projeto Multidisciplinar enviando mensagens no “Fale com o seu Mentor” da sala de projeto, bem como, através do ícone “Menu de Mensagens”, disponível no AVA.



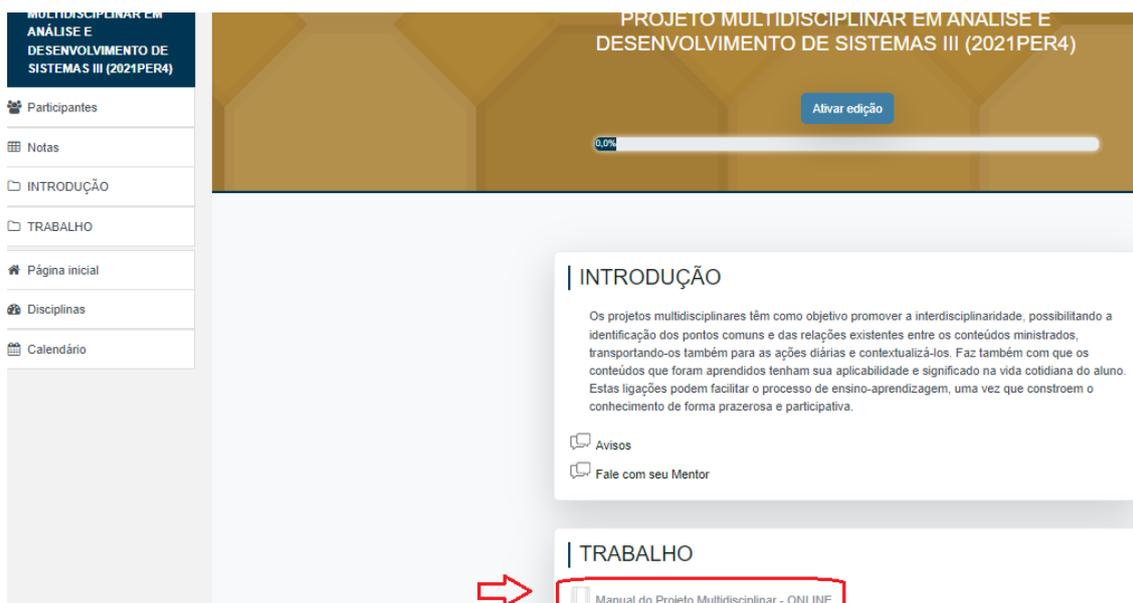
Acessando o Manual

Cada etapa do projeto multidisciplinar exigirá do aluno o desenvolvimento de determinadas atividades estabelecidas pelo próprio manual. É tarefa obrigatória do aluno, acessar o Manual do Projeto Multidisciplinar e realizar a sua leitura, assimilando os comandos de cada etapa para o seu correto desenvolvimento. Veja o passo a passo para encontrar o Manual do Projeto Multidisciplinar:

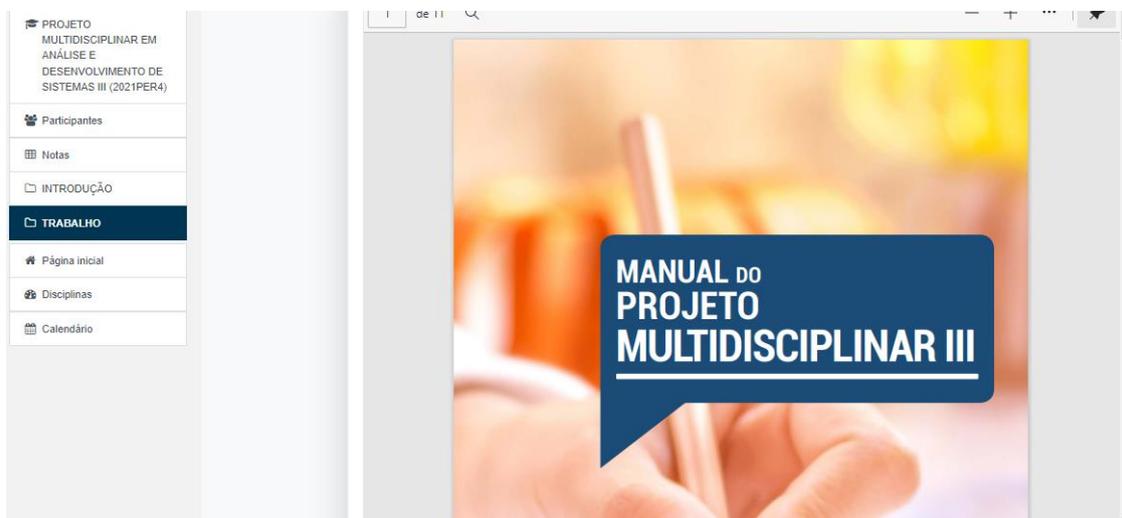
Passo 1 – Acessar a sala do Projeto Multidisciplinar no AVA através das “Disciplinas”:



Passo 2 – Clicar em “Manual do Projeto Multidisciplinar” na interface da sala de projeto:



Passo 3 – Realizar a leitura integral do manual.



A leitura deve ser realizada atentamente e caso surjam dúvidas relacionadas ao desenvolvimento das atividades, as mesmas podem ser sanadas junto ao tutor/mentor do projeto multidisciplinar.

Formato de Entrega

O projeto multidisciplinar é composto por etapas e cada etapa consiste da elaboração e execução de atividades que devem ser enviadas na área da “Entrega de Arquivo”, dentro da sala do projeto. No decorrer do semestre, o aluno recebe o acompanhamento do mentor/tutor do projeto multidisciplinar para desenvolver essas etapas, que devem ser entregues periodicamente no local

indicado até a data máxima de aceite do envio do projeto. É válido ressaltar que após expirar o prazo limite para o envio do projeto, nenhum arquivo poderá ser enviado no sistema. A data permanece indicada no calendário acadêmico para consulta do aluno. Veja como entregar o arquivo do projeto multidisciplinar:

Passo 1 – Acesse a sala do Projeto Multidisciplinar e clique em “Entrega do Arquivo Final”.

The screenshot shows the interface for a multidisciplinary project. On the left is a sidebar with navigation options: Participantes, Notas, INTRODUÇÃO, TRABALHO, Página inicial, Disciplinas, and Calendário. The main content area is divided into two sections: 'INTRODUÇÃO' and 'TRABALHO'. The 'TRABALHO' section lists three manual options: ONLINE, LIVE, and SEMI. Each option has a 'restrito' label and a note: 'Disponível se: Você faz parte de um grupo em [modo] (escondido caso contrário)'. At the bottom of the 'TRABALHO' section, there is a button labeled 'Entrega do Arquivo Final' with a document icon, which is circled in red and pointed to by a red arrow.

Passo 2 – Clique em “Adicionar Tarefa”:

The screenshot shows the 'Status de envio' page. At the top, there is a paragraph in Portuguese: 'O pensar e agir interdisciplinar e multidisciplinar apoia-se no princípio de que nenhuma fonte de conhecimento e em si mesma completa, e que ao se interagirem surgem novos desdobramentos na compreensão da realidade e de sua apresentação. Use este espaço para postar o arquivo final do relatório.' Below this is a table with the following data:

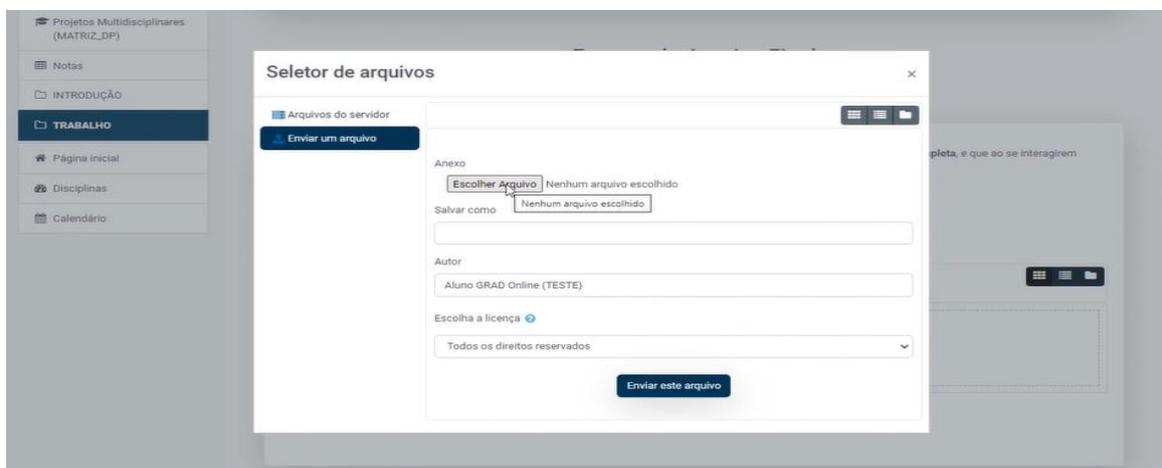
Número da tentativa	Esta é a tentativa 1.
Status de envio	Nenhuma tentativa
Status da avaliação	Não há notas
Data de entrega	segunda, 29 mar 2021, 23:59
Tempo restante	102 dias 6 horas
Última modificação	-

At the bottom of the page, there is a button labeled 'Adicionar tarefa' with a plus icon, which is circled in red and pointed to by a red arrow. Below the button, the text 'Você ainda não fez um envio.' is visible.

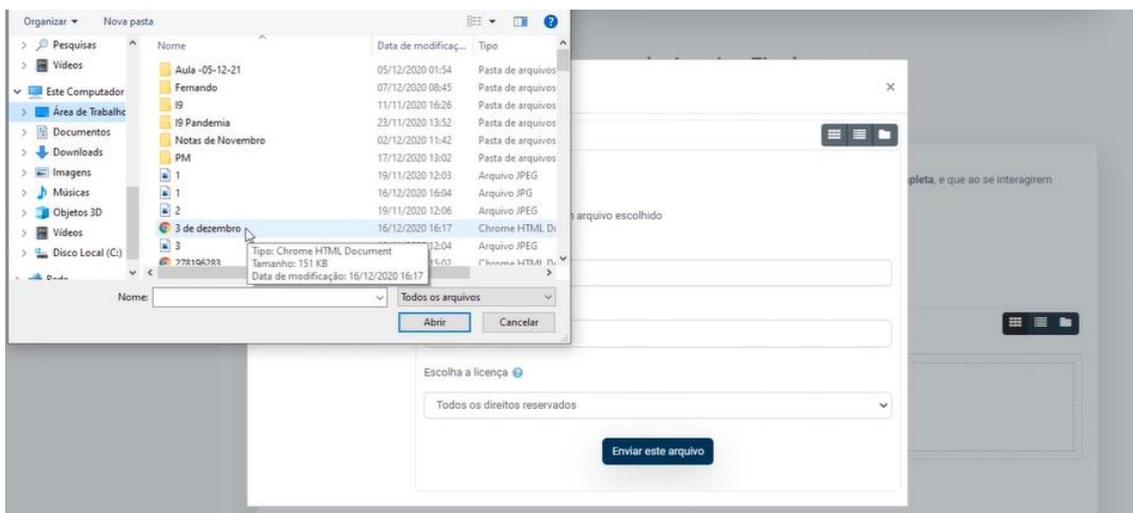
Passo 3 – Clicar em “Adicionar”:



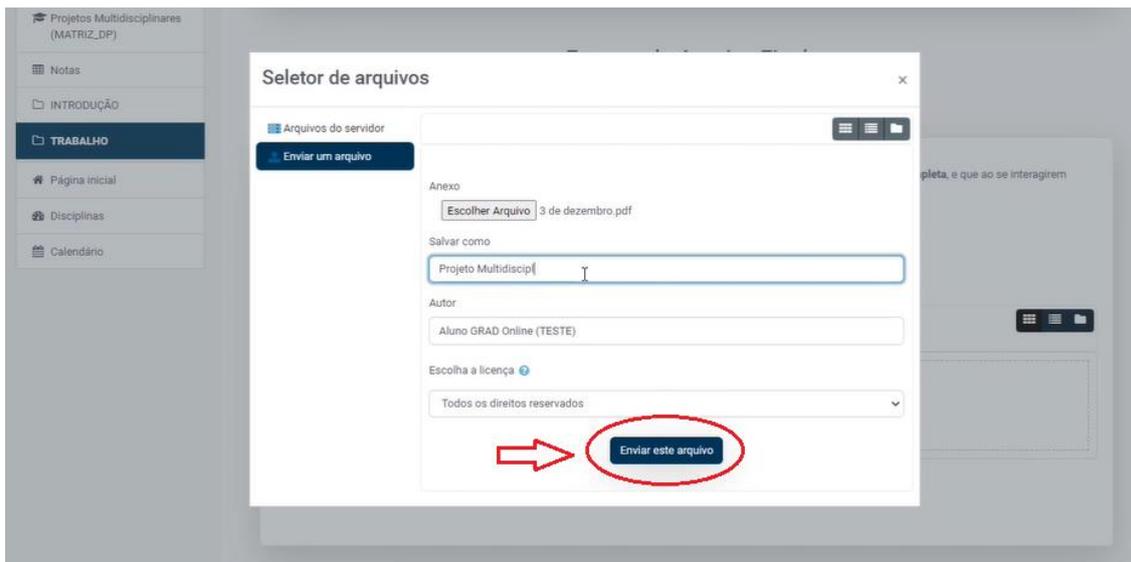
Passo 4 – No “Seletor de Arquivos”, buscar e selecionar o arquivo do projeto em seu computador/notebook.



Passo 5 – Selecionar o arquivo desejado.



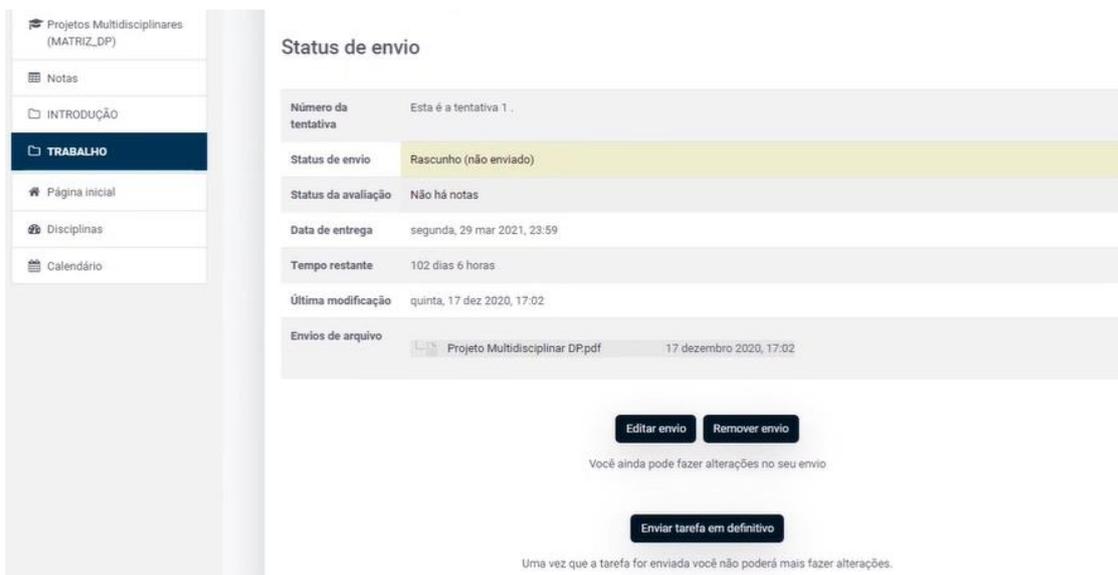
Passo 6 – Clicar em “Enviar este arquivo”.



Passo 7 – Clicar em “Salvar Mudanças”.



Passo 8 – Clicar em “Editar envio” e repetir o processo para cada etapa do projeto multidisciplinar.



Passo 9 – Por fim, quando todas as etapas estiverem em anexo clicar em “Enviar Tarefa em Definitivo”.

Status de envio

Número da tentativa	Esta é a tentativa 1 .
Status de envio	Rascunho (não enviado)
Status da avaliação	Não há notas
Data de entrega	segunda, 29 mar 2021, 23:59
Tempo restante	102 dias 6 horas
Última modificação	quinta, 17 dez 2020, 17:02
Envios de arquivo	Projeto Multidisciplinar DP.pdf 17 dezembro 2020, 17:02

[Editar envio](#) [Remover envio](#)

Você ainda pode fazer alterações no seu envio

[Enviar tarefa em definitivo](#)

Uma vez que a tarefa for enviada você não poderá mais fazer alterações.

Link de acesso do vídeo tutorial referente ao passo a passo de entrega do projeto multidisciplinar:

<https://vimeo.com/showcase/7925641/video/492224842>

Projetos Multidisciplinares (MATRIZ_DP)

INTRODUÇÃO

Os Projetos Multidisciplinares têm como objetivo promover a interdisciplinaridade, possibilitando a identificação dos pontos comuns e das relações existentes entre os conteúdos ministrados, transportando-os também para as ações diárias e contextualizá-los. Faz também com que os conteúdos que foram aprendidos tenham sua aplicabilidade e significado na vida cotidiana do aluno. Estas ligações podem facilitar o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que constroem o conhecimento de forma prazerosa e participativa.

Nesta DP do PROJETO MULTIDISCIPLINAR você deverá realizar a atividade disponível no Manual desta sala. O PROJETO MULTIDISCIPLINAR consiste em ESCREVER UM ARTIGO.

A data final de entrega é a data máxima, portanto, pode fazer a postagem a qualquer momento até